

Vol. 18
n.2, 2024


LATITUDE
REVISTA

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO - UFAL
ISSN: 2179-5428

DOSSIÊ DESIGUALDADES EDUCACIONAIS



Organizadores(as):

Elder Maia (Ufal)

Willber Nascimento (Ufal)

Erlando Reses (UnB)



*Revista do Programa de Pós-Graduação em
Sociologia da Universidade Federal de
Alagoas (Ufal)*

ISSN: 2179-5428

Editor-Geral

Cristiano das Neves Bodart, UFAL

Equipe Editorial

Aline Prado Atassio, UESC, Brasil

Igor Martinache, Université Paris Nanterre, França

João Batista Bittencourt, Ufal, Brasil

Marcelo Cigales, UnB, Brasil

Rodolfo Rodrigo Santos Feitosa, IFSertãoPE, Brasil

Welkson Pires, Ufal, Brasil

Apoio Editorial

Ana Cecília Melo de Azevedo Viana, Ufal, Brasil

Maria Luísa Ataíde Remígio Costa e Silva, Ufal, Brasil

Pedro Eugênio Silva Barros, Ufal, Brasil

Vithoria Luany da Silva, Ufal, Brasil

Conselho Científico

Alice Anabuki Plancherel, UFAL

Arim Soares do Bem, UFAL

Breitner Luiz Tavares, UFAL

Elder Maia Alves, UFAL

Ilse Scherer-Warren, UFSC

Joanildo Albuquerque Burity, UFPE

Leonilde de Medeiros, UFRRJ

Maria da Glória Gohn, Unicamp

Milene de Cássia Silveira Gusmão, UESB

Moacir Gracindo Soares Palmeira, UFRJ

Paulo Marcondes Ferreira Soares, UFPE

Pedro F. Guedes do Nascimento, UFAL

Ricardo Antunes, Unicamp

Ricardo Mayer, UFSM

Ruth Vasconcelos Lopes Ferreira, UFAL

Sedi Hirano, USP

Pareceristas do volume 18, n. 2, 2024

Ananda da Silveira Viana - IESP-UERJ

Annahid Burnett - UEPB

Cristiano Monteiro - UFF

Diego Vinícius Brito dos Santos - UFRN

Edson Dias Ferreira - UEFS/BA

Francisco Érick de Oliveira - UFPB

Gustavo Souza Santos - Unimontes

Jaime Amparo Alves - UC Santa Barbara

Joana Elisa Röwer - UNILAB

Jondison Cardoso Rodrigues - UFPA

Marcela Santander - UFSCar

Marcelo Tadvald - UFRGS

Marco Aurélio Dias de Souza - UFS

Marluci Menezes - LNEC

Micheline Dayse Gomes Batista - UFPE

Paula Guerra - U Porto

Ramatis Jacino - UFABC

Reinaldo José de Oliveira - UNEB

Renato Barbosa Fontes - UFMG

Roberta Mélo - UNIVASF

Roberto Camargos - UFU

Rodrigo Wolff Apolloni - UFPR

Sandro Correia - UNEB

Sandro Ruduit Garcia - UFRGS

Sara Esther Dias Zarucki Tabac - UNIFAL

Valquiria Barros - UFRJ

Victor Cesar Torres de Mello Rangel - UFF

Wendell Marcel Alves da Costa - USP

Revisão gramatical: Renata Dermenjian

Diagramação: Fabio Monteiro de Moraes

SUMÁRIO

Editorial	01-03
Apresentação	04-07
DOSSIÊ DESIGUALDADES EDUCACIONAIS Elder Maia, Willber Nascimento, e Erlando Reses.	
Condições de origem e desempenho escolar: um estudo exploratório do Indicador de Nível Socioeconômico em Alagoas Willber Nascimento e Elder Maia	08-32
Desigualdades sociais e desempenho escolar no Brasil: o que revelam os microdados do ENEM 2021? Raquel Callegario Zacchi, Daniel Teixeira de Menezes e Marlon Gomes Ney	33-59
Questionando o mito da omissão parental: trajetórias educacionais, expectativas escolares e estratégias educativas das camadas populares Ana Pires do Prado e Andressa Folly	60-85
Os fundamentos da pesquisa em estratificação educacional: dinâmicas e desigualdades educacionais em debate Taiane Fabiele da Silva Bringhenti e Ana Carolina Homem de Miranda	86-110
A contribuição do pensamento social negro brasileiro para a construção de uma sociologia da educação antirracista: Lélia Gonzalez, Cida Bento e Neusa Santos Souza Wanderson Barbosa dos Santos	111-135
Caminhos distintos, enfrentamentos semelhantes: democratização do ensino superior em Brasil e Argentina Gabriela Honorato e Eduardo Henrique Narciso Borges	136-161
Entre a expansão e o declínio: a democratização do acesso ao ensino superior e a queda nas inscrições do ENEM no período 2017-2021 Erlando da Silva Rêses e Bruno Moreira Borges de Castro	162-178
Desconcentração regional e a expansão dos oligopólios financeiros na educação superior Carolina Zuccarelli, André de Holanda Oliveira Padilha e Ana Priscila Carvalho	179-201
O Novo Fundeb em sua dimensão federativa: debates legislativos e desenho institucional Renato Miranda	202-239