

PROJETO PRÓ-AGENDAS - INTERIORIZAÇÃO DA EXTENSÃO - CAMPUS DO SERTÃO: CONTRIBUINDO PARA A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E PARA A SUSTENTABILIDADE LOCAL

PRO-AGENDAS PROJECT - INTERIORIZATION OF EXTENSION AGENDA - SERTÃO CAMPUS: CONTRIBUTING TO UNIVERSITY EXTENSION AND LOCAL SUSTAINABILITY

PROYECTO PRÓ-AGENDAS - AGENDA DE INTERIORIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN - CAMPUS DEL SERTÃO: CONTRIBUYENDO A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y A LA SOSTENIBILIDAD LOCAL

ODS¹ *Educação de Qualidade*

Guilherme Antônio Alves de Oliveira



<https://orcid.org/0009-0007-5769-8250>²

Francisca Maria Teixeira Vasconcelos³

Resumo: O projeto Agenda Interiorização da Extensão - Campus do Sertão, vinculado ao Programa Pró-Agendas da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), teve como objetivo fortalecer as ações extensionistas no Sertão alagoano, promovendo maior integração entre a universidade e a sociedade. As atividades desenvolvidas incluíram a organização de eventos acadêmicos, aprimoramento da gestão da Coordenação de Extensão (COEX) e ampliação da comunicação institucional. O projeto alinhou-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4 – Educação de Qualidade, ao fomentar a democratização do conhecimento e o fortalecimento da formação acadêmica. Como resultados, houve uma melhora na sistematização das ações extensionistas, maior engajamento da comunidade acadêmica e otimização da comunicação interna e externa. **Palavras-chave:** Ações extensionistas; Sertão Alagoano; Integração; Sociedade; Educação de qualidade.

Abstract: The Interiorization of Extension Agenda - Sertão Campus project, linked to the Pró-Agendas Program of the Federal University of Alagoas (UFAL), aimed to strengthen extension actions in the Alagoas Sertão, promoting greater integration between the university and society. The developed activities included organizing academic events, improving the management of the Extension Coordination (COEX), and expanding institutional communication. The project aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs), especially SDG 4 - Quality Education, by promoting the democratization of knowledge and strengthening academic training. As a result, there was an improvement in the systematization of extension actions, greater engagement of the academic community, and optimization of internal and external communication. **Keywords:** Extension actions; Alagoas Sertão; Integration; Society; Quality education.

Resumen: El proyecto Agenda de Interiorización de la Extensión - Campus del Sertão, vinculado al Programa Pró-Agendas de la Universidad Federal de Alagoas (UFAL), tuvo como objetivo fortalecer las acciones extensionistas en el Sertão alagoano, promoviendo una mayor integración entre la universidad y la sociedad. Las actividades desarrolladas incluyeron la organización de eventos académicos, el perfeccionamiento de la gestión de la Coordinación de Extensión (COEX) y la ampliación de la comunicación institucional. El proyecto se alineó con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 4 - Educación de Calidad, al fomentar la democratización del conocimiento y el fortalecimiento de la formación académica. Como resultado, hubo una mejora en la sistematización de las acciones extensionistas, un mayor compromiso de la comunidad académica y la optimización de la comunicación interna y externa. **Palabras-claves:** Acciones extensionistas; Sertão Alagoano; Integración; Sociedad; Educación de calidad

¹ Este trabalho vincula-se a 01 ou mais ODS - [Objetivos de Desenvolvimento Sustentável](#)

² Universidade Federal de Alagoas Campus do Sertão. Graduando em Letras – Língua Portuguesa. Monitor Bolsista do projeto Pró-Agendas Interiorização da Extensão.

³ Universidade Federal de Alagoas Campus do Sertão. Professora Adjunta do Curso de Licenciatura em Geografia. Coordenadora de Extensão e do projeto Pró-Agendas Interiorização da Extensão.

Introdução:

O Programa de Apoio a Agendas Temáticas em Atividades de Extensão (Pró-Agendas), da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) da UFAL, impulsiona ações que conectam universidade e sociedade, impactando a formação acadêmica e cultural dos estudantes. Nesse contexto, o projeto Agenda Interiorização da Extensão - Campus do Sertão foi criado para fortalecer a extensão universitária no Sertão alagoano, promovendo a democratização do conhecimento e a construção coletiva de saberes. O Campus do Sertão da UFAL, localizado em Delmiro Gouveia, desempenha um papel estratégico para o desenvolvimento regional, mas a cidade ainda enfrenta desafios socioeconômicos, como o acesso à educação e emprego. A presença da universidade nesse cenário promove oportunidades educacionais e incentiva práticas sustentáveis. O fortalecimento da extensão justifica-se pela necessidade de integrar ensino, pesquisa e extensão, aproximando a academia da comunidade. O projeto também está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4 – Educação de Qualidade, ao fomentar a formação continuada e a democratização do conhecimento. Dentre as ações realizadas no projeto, destaca-se a participação na Cozinha Saudável do Sertão (COSS), uma cozinha comunitária no campus da UFAL que atende estudantes e contribui para a comunidade. O COSS garante refeições acessíveis e balanceadas, minimiza desperdícios, incentiva o uso de produtos regionais e promove conscientização alimentar. Além de beneficiar os alunos, impacta agricultores e pequenos produtores, fortalecendo a economia solidária local. A atuação no COSS reforça o papel da universidade como agente transformador ao conectar ações acadêmicas às demandas sociais. A interiorização da extensão no Sertão alagoano amplia as oportunidades educacionais e favorece o desenvolvimento de projetos inovadores que dialogam com a realidade local. Este resumo expandido apresenta as atividades da Agenda Interiorização da Extensão - Campus do Sertão, destacando seus impactos na comunidade acadêmica e externa, além dos desafios enfrentados. A experiência evidencia a relevância da extensão universitária para o desenvolvimento regional e para a promoção de uma educação acessível e inclusiva.

Metodologia:

O projeto adotou uma abordagem quali-quantitativa para acompanhar, analisar e aprimorar as ações de extensão. A abordagem qualitativa consistiu na realização de reuniões e diálogos com a comunidade acadêmica e externa, permitindo compreender as demandas e impactos das iniciativas. Já a abordagem quantitativa possibilitou o levantamento de dados, como o número de eventos

organizados e a participação do público.

As atividades foram desenvolvidas ao longo do período de vigência do projeto, contemplando:

- Gestão Administrativa e Comunicação Institucional: atuação na secretaria da COEX, gerenciamento de reuniões, desenvolvimento da identidade visual e criação de canais de comunicação institucional (como redes sociais).
- Organização de Eventos e Coordenação de Monitores: planejamento e execução de eventos acadêmicos, como a IV Jornada Acadêmica do Campus do Sertão, a Semana de Extensão 2024 (SEMAEXC) e o I Seminário Interdisciplinar sobre Estágio Supervisionado dos Cursos de Licenciatura da UFAL.
- Apoio Institucional e Produção Acadêmica: participação na seletiva de professores do programa Conexões de Saberes, elaboração de formulários e certificados, além da produção de um resumo expandido em coautoria com a coordenadora do projeto.
- Apoio ao Projeto Cozinha Saudável do Sertão (COSS): contribuição para a organização e fortalecimento das atividades da cozinha comunitária do campus, que atende à necessidade alimentar dos estudantes e promove práticas sustentáveis, como o uso de produtos regionais e a minimização do desperdício.

Os beneficiados diretos incluíram estudantes, professores e a comunidade externa, que puderam participar e interagir com as ações propostas.

Resultados e Discussão:

O projeto gerou impactos significativos na estrutura e funcionamento da Coordenação de Extensão do Campus do Sertão, proporcionando melhorias nos seguintes aspectos:

- Otimização da gestão extensionista: criação de processos administrativos eficientes, como o gerenciamento de reuniões e eventos.
- Ampliação da visibilidade da extensão: desenvolvimento da identidade visual da COEX e fortalecimento da comunicação por meio de redes sociais.
- Engajamento da comunidade: aumento da participação nos eventos e ações extensionistas promovidas pelo projeto.
- Fortalecimento institucional: aprimoramento da organização da COEX e sistematização

das atividades extensionistas.

- Promoção da educação de qualidade: integração de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação acadêmica e profissional dos estudantes.
- Sustentabilidade e apoio social: fortalecimento do projeto Cozinha Saudável do Sertão (COSS), que assegura a oferta de refeições acessíveis e incentiva práticas sustentáveis, beneficiando tanto os alunos quanto os pequenos produtores locais.

Entre os desafios enfrentados, destacam-se a necessidade de aprimorar a infraestrutura de suporte para a extensão, a ampliação do alcance das ações e a manutenção do engajamento da comunidade acadêmica. Além disso, a continuidade do COSS requer maior suporte institucional para garantir sua sustentabilidade e expansão.

Conclusões:

A participação no projeto Agenda Interiorização da Extensão - Campus do Sertão foi uma experiência enriquecedora, reafirmando o papel essencial da extensão universitária como agente de transformação social. As ações desenvolvidas fortaleceram a presença da UFAL na região, promovendo impactos diretos na formação acadêmica, na democratização do conhecimento e na ampliação do diálogo entre universidade e comunidade. A interiorização da extensão revelou-se fundamental para garantir que a instituição atue de maneira mais inclusiva, levando ensino e pesquisa a realidades diversas e respondendo às necessidades locais. O alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4 – Educação de Qualidade, reforça o compromisso do projeto com a promoção de uma educação acessível, sustentável e inovadora. Além disso, iniciativas como o fortalecimento da Cozinha Saudável do Sertão (COSS) demonstram o impacto social das ações desenvolvidas, contribuindo para o bem-estar dos estudantes e para o incentivo a práticas sustentáveis. Os resultados obtidos evidenciam o êxito do projeto e ressaltam a importância da continuidade das ações extensionistas, garantindo que a universidade siga impulsionando o desenvolvimento acadêmico, cultural e social do Sertão alagoano.

Referência:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. 49. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

UFAL. Apresentação: Extensão para além dos muros da universidade. Disponível em: <https://ufal.br/ufal/extensao/apresentacao> . Acesso em: 31 mar. 2025.